

This question paper contains 2 printed pages.

Your Roll No. 2560

Sl. No. of Ques. Paper : 2075 F
Unique Paper Code : A-526
Name of Paper : Environmental Issues in India (26)
Name of Course : B.A. (Hons.) (Inter disciplinary Concurrent Course)
Semester : Annual Part I
Duration : : 2 hours
Maximum Marks : 50

(Write your Roll No. on the top immediately on receipt of this question paper.)

(इस प्रश्न-पत्र के मिलते ही ऊपर दिये गये निर्धारित स्थान पर अपना अनुक्रमांक लिखिये।)

NOTE:— Answers may be written either in English or in Hindi; but the same medium should be used throughout the paper.

टिप्पणी:— इस प्रश्नपत्र का उत्तर अंग्रेजी या हिन्दी किसी एक भाषा में दीजिए; लेकिन सभी उत्तरों का माध्यम एक ही होना चाहिए।

NOTE:— The maximum marks printed on the question paper are applicable for the candidates registered with the School of Open Learning for the B.A. (Hons.). These marks will, however, be scaled down proportionately in respect of the students of regular colleges, at the time of posting of awards for compilation of result.

टिप्पणी:— प्रश्नपत्र पर अंकित पूर्णांक 'स्कूल ऑफ ओपन लर्निंग' के बी०ए० (ऑनर्स) में प्रवेश-प्राप्त छात्रों के लिये मान्य हैं। नियमित विद्यार्थियों के लिए इन अंकों का समानुपातिक पुनर्निर्धारण परीक्षाफल तैयार करते समय किया जाएगा।

Attempt any four questions. All questions carry equal marks.

किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. Evidence of environmental degradation exists in early India. Discuss with reference to the Harappan Civilization.
प्राचीन भारत में पर्यावरणीय अपकर्षण के प्रमाण मिलते हैं। हड़प्पा सभ्यता के संदर्भ में व्याख्या कीजिए।
2. Do you agree with the view that Mughal treatment of the Cheetah or the Lion does not reflect only extermination, but also conservation? Discuss.
क्या आप इस मत से सहमत हैं कि चीता अथवा शेर के साथ मुगलों का व्यवहार न केवल विलुप्तीकरण, पर संरक्षण को भी दर्शाता है? व्याख्या कीजिए।
3. Was conservation the main concern in the formulation of colonial forest policy in India?
क्या भारत में लागू की गई औपनिवेशिक वन-नीति में संरक्षण ही मूल मुद्दा था?
4. What were the socio-ecological consequences of the Green Revolution in India?
भारत में हरित क्रांति के सामाजिक-पारिस्थितिकीय परिणाम क्या थे?

Turn over.

5. The consequences of big dams in India are more disastrous than its advantages. Discuss.
भारत में बड़े बाँधों के प्रभाव से होने वाले नुकसान उनके फायदों से अधिक हैं। वर्णन कीजिए।
6. How have environmental movements like Chipko Movement or Narmada Bachao Andolan challenged the dominant ideas of development?
विकास से जुड़ी प्रभुत्ववादी अवधारणाओं को किस प्रकार चिपको आंदोलन अथवा नर्मदा बचाओ आंदोलन जैसे जन-आंदोलनों ने चुनौती दी है?
7. Define Global Warming. In what ways has it highlighted the priorities of nations?
वैश्विक ताप को परिभाषित करें। इसने किस तरह से विभिन्न राष्ट्रों की प्राथमिकताओं पर प्रकाश डाला है?
8. Write short notes on any two of the following :
निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखें :

- (a) Sacred Groves
(क) पवित्र कुँज
- (b) Air Pollution
(ख) वायु प्रदूषण
- (c) Nuclear Fuel
(ग) अणु ऊर्जा
- (d) Ecology
(घ) पारिस्थितिकी